

# ***Hoe leer ik uit...***



Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

## Inhoud

Woorden .....	3
Flashcards.....	3
Opschrijven .....	3
WRTS.....	3
Tekenen.....	4
Stones.....	5
Flashcards – Opschrijven - WRTS .....	5
Het thema van de <i>Stone</i> .....	5
Stukjes combineren .....	5
De grammatica leren.....	5
Grammar .....	6
Weet hoe het heet!.....	6
Oefenen, oefenen, oefenen.....	6
Uitleggen .....	6
Onregelmatige werkwoorden.....	7



# Woorden

Voor toetsen moet je de woorden Nederlands-Engels én Engels-Nederlands letterlijk kennen. Als je spelfouten maakt, kost dat je punten. Je moet bij het leren de woorden opschrijven en je spelling controleren. Bij het leren van woorden geldt: herhalen, herhalen, herhalen. Besteed extra aandacht aan woorden die je snel vergeet of waarvan je de spelling moeilijk vindt.

## Flashcards

*Doe dit eerst voor alle woorden die je moet leren:*

1. Knip kaartjes van papier (zo groot als een speelkaart).
2. Schrijf het Engelse woord op de voorkant en de vertaling op de achterkant.
3. Maak een (simpel) tekeningetje van het woord op de voor- en achterkant.
4. Verzin een zin met het woord en schrijf die in beide talen op (zie voorbeeld).

VOORKANT	ACHERKANT
<p><b>paws</b></p>  <p>A lion has big <b>paws</b></p>	<p><b>poten</b></p>  <p>Een leeuw heeft grote <b>poten</b></p>

*Als je alle kaartjes af hebt, doe je dit:*

- a. Leg de kaartjes op een stapel.
- b. Pak de bovenste kaart. Spreek het woord wat erop staat **hardop** uit.
- c. Zeg **hardop** wat de vertaling van het woord is. Draai het kaartje om en controleer.
- d. - Had je het antwoord goed? Leg het kaartje dan weg.  
- Had je het antwoord fout? Leg het kaartje dan weer onder de stapel.
- e. Ga door tot de stapel op is en doe het later nog een keer.



## Opschrijven

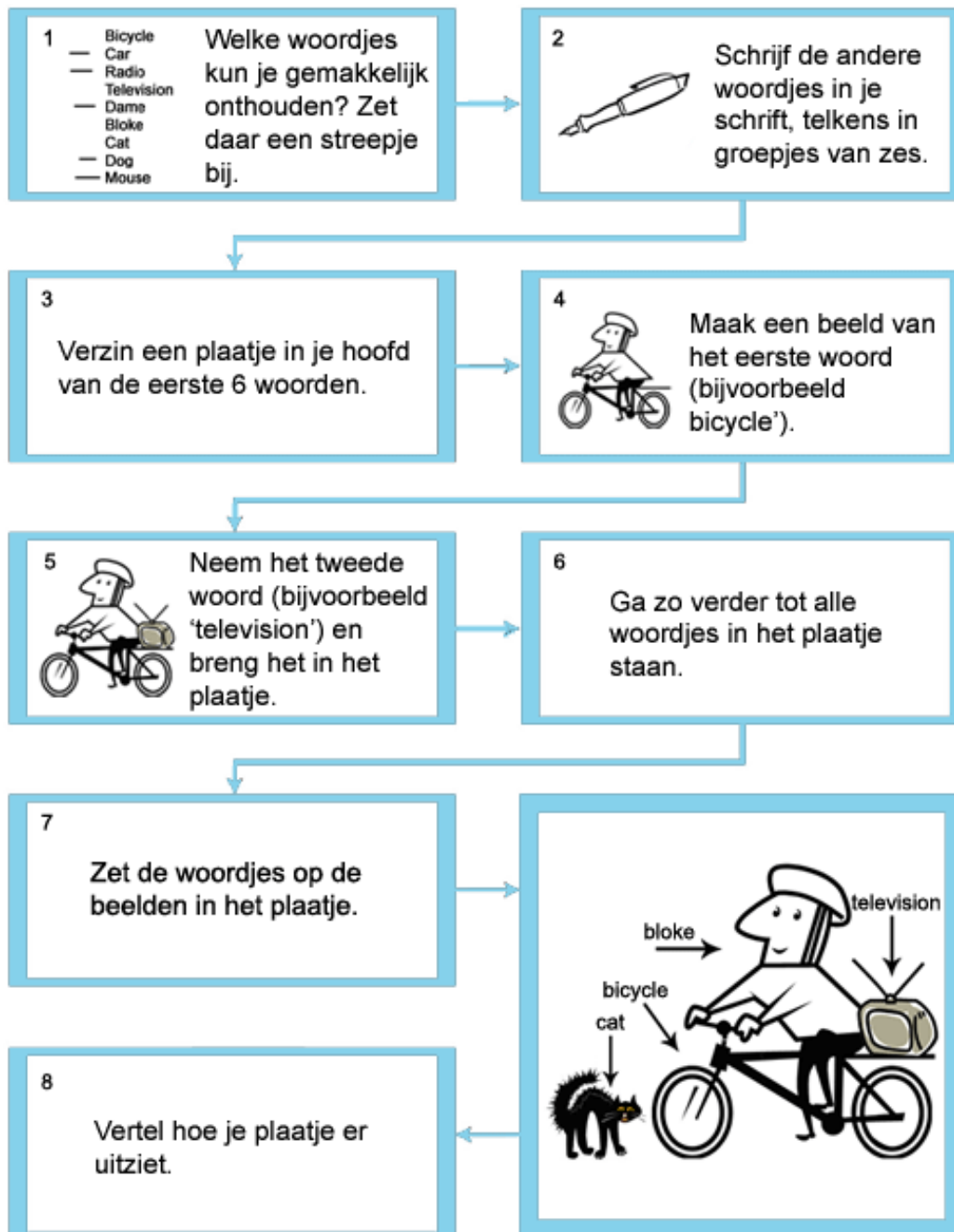
1. Schrijf de woorden die je moet leren onder elkaar op papier. Let op je spelling!
2. Doe je boek dicht en schrijf de vertalingen naast de woorden. Als je een woord niet weet, sla je het over.
3. Zoek de woorden die je niet wist in je boek en schrijf die nu ook op.
4. Vouw het papier zodat je niet ziet wat je net hebt geschreven en begin opnieuw.

## WRTS

WRTS is een website waar je jezelf kunt overhoren wanneer je woorden geleerd hebt. Hoe het werkt vind je op de website: <http://allesvoorengels.wordpress.com/wrts/>. Op <http://bohemen.wrts.nl> staan alle woordenlijsten die jij nodig hebt.

## Tekenen

Door tekeningen van de woorden te maken, leer je de woorden beter te begrijpen en zie je ze voor je. Zo kun je ze veel beter onthouden. Hieronder staat een stappenplan dat hierbij helpt:



## Stones

Je moet de zinnen Nederlands-Engels kennen. Je moet ook kunnen bedenken welke zinnen die je geleerd hebt je moet gebruiken bij een bepaalde opdracht. Daarnaast moet je zinnen kunnen combineren; dus van twee zinnen die je geleerd hebt één nieuwe zin maken. Als je spelfouten maakt, kost dat punten. Je moet bij het leren de zinnen opschrijven en je spelling controleren.

Ook bij het leren van zinnen geldt: herhalen, herhalen, herhalen. Besteed extra aandacht aan woorden en zinnen die je snel vergeet of waarvan je de spelling moeilijk vindt.

### Flashcards – Opschrijven - WRTS

Bij het leren van de *Stones* kun je dezelfde technieken gebruiken als bij het leren van de woorden, alleen schrijf je dan dus niet losse woorden op, maar de hele zinnen. De vertalingen staan nu alleen niet in je boek, maar krijg je van de docent.



### Het thema van de *Stone*

Vóórdat je begint met leren is het belangrijk om te weten waar de *Stone* nu eigenlijk over gaat. Waarom? Omdat je als je op de toets iets moet vertellen, je dan weet uit welke *Stone* je zinnen moet gebruiken.

Je zoekt de *Stone* op in je tekstboek en leest de blauwe zinnestukjes die bovenaan staan. Die vertellen waar de *Stone* over gaat. Je kunt dan zelf ook al bedenken wat er op de toets van je gevraagd zal worden. Als er bijvoorbeeld staat: 'zo vertel je wanneer iets is gebeurd', zul je op je toets waarschijnlijk iets moeten vertellen over wat je in het verleden hebt gedaan.

### Stukjes combineren

Het is héél belangrijk om goed te kijken naar hoe de zinnen uit de *Stone* zijn opgebouwd. Op de toets krijg je de zinnen namelijk niet alleen maar 'van links naar rechts'.

In de *Stone* hierboven zie je dat elke zin uit drie stukjes bestaat: (1) een onderwerp, (2) wat er gebeurd is en (3) wanneer het gebeurd is. Je kunt met deze stukjes allemaal verschillende zinnen maken. Om je goed voor te bereiden op de toets, maak je zelf alvast verschillende zinnen. Bij deze *Stone* zou je bijvoorbeeld deze zin kunnen maken: 'Their friend - had a party - on the third of August.'

### De grammatica leren

Vaak staat er boven een *Stone* welke *Grammar* erbij hoort. Als je die *Grammar* leert, zul je beter begrijpen hoe de *Stone* in elkaar zit en kun je gemakkelijker zelf zinnen maken. Het is belangrijk dat je de *Grammar* leert en dan in de *Stone* kijkt waar je die *Grammar* in de zinnen ziet.

# Grammar

In elk hoofdstuk leer je nieuwe grammatica en/of herhaal je grammatica die je al eerder hebt geleerd. Deze *Grammar* is aan het einde van elk hoofdstuk in het tekstboek te vinden. Je vindt daar aan de linkerkant altijd voorbeelden van de *Grammar* en aan de rechterkant de uitleg ervan.

Grammatica kan best ingewikkeld zijn en wordt in de lessen uitgebreid behandeld. Zorg daarom dat je altijd goed meedoet en vragen stelt!

## Weet hoe het heet!

Wanneer je de *Grammar* uit je tekstboek en aantekeningen leert, kijk je altijd eerst naar de titel die er boven staat. Op de toets worden namelijk dezelfde termen gebruikt, en als je die niet goed kent, weet je niet wat je moet doen!

Kijk ook naar de opdrachten die je in je werkboek hebt gemaakt. Dezelfde soort opdrachten kun je op je toets verwachten.

## Oefenen, oefenen, oefenen

*Grammar* leer je het allerbeste door heel veel te oefenen. Op de website <http://allesvoorengels.wordpress.com/> staan extra oefeningen en je docent heeft er ook veel.

## Uitleggen

Het is bewezen dat je iets écht snapt als je het aan een ander uit kunt leggen. Leer dus de *Grammar* uit je boek, oefen met extra opdrachten en leg dan aan iemand anders (bijvoorbeeld je ouders) uit hoe het werkt. Als dat je goed lukt, weet je dat je er klaar voor bent.

# GRAMMAR

## 1 Vragen met *to have* en *to have got*

Do we **have** a nice school?  
Do they **have** a break at 12 o'clock?  
Does he **have** a lot of friends?  
Does Mildred **have** a new school uniform?

Have you **got** a pencil for me?  
Have they **got** all the right books?  
Has Danny **got** a new schoolbag?  
Has she **got** any friends at school?

Om te vragen of iemand iets heeft, gebruik je *to have* of *to have got*.  
Je gebruikt *do ... have* bij I, you, we, they.  
Je gebruikt *does ... have* bij he, she, it.

Je gebruikt *have got* bij I, you, we, they.  
Je gebruikt *has got* bij he, she, it.

## 2 Can en could

Can I **have** a glass of milk, please?  
Can I **borrow** your pencil, please?

Can you **say** that again?  
Can you **help** me, please?

Could I **have** today's menu, please?  
Could you **tell** me where the canteen is?

Met *can* kun je vragen of iets mag.

Met *can* kun je ook vragen of iemand iets voor je wil doen.

Wanneer je beleefd wilt zijn gebruik je in vragen *could* in plaats van *can*.

## 3 Hoeveelheden met ... *of* ...

een fles cola	a bottle <b>of</b> coke
een doos chocola	a box <b>of</b> chocolates
een pond bananen	a pound <b>of</b> bananas

Om in het Engels hoeveelheden aan te geven wordt ... *of* ... gebruikt.

## Onregelmatige werkwoorden

*Onregelmatige werkwoorden* zijn werkwoorden die niet de normale regels van de grammatica volgen. In het Nederlands heb je deze ook, kijk maar:

	Hele Werkwoord	Verleden Tijd	Voltooid Deelwoord
Regelmatige werkwoorden	fietsen merken	Ik fietste Ik merkte	Ik heb gefietst Ik heb gemerkt
Onregelmatige werkwoorden	lopen kruipen	Ik liep Ik kroop	Ik heb gelopen Ik heb gekropen

In het Engels:

	Hele Werkwoord	Verleden Tijd	Voltooid Deelwoord
Regelmatige werkwoorden	(to) walk (to) cry	I walked I cried	I have walked I have cried
Onregelmatige werkwoorden	(to) buy (to) be	I bought I was	I have bought I have been

De onregelmatige werkwoorden zul je uit je hoofd moeten leren. Je vindt de complete lijst met onregelmatige werkwoorden achterin je *Textbook* als onderdeel van de *Grammar Survey*. Daar wordt gesproken over de eerste, tweede en derde vorm:

Eerste vorm = het hele werkwoord  
Tweede vorm = *past simple* (verleden tijd)  
Derde vorm = voltooid deelwoord

### Leren voor de toets

- Spreek de rijtjes voor jezelf telkens hardop uit, zodat het een ritme wordt. Herhaal.
- Gebruik de tips voor het leren van woordjes; dit moet je ook uit je hoofd leren.

GRAMMAR

### 38 Regelmatige en onregelmatige werkwoorden

to cry – cried – cried  
to miss – missed – missed  
to open – opened – opened  
to stop – stopped – stopped

to be – was/ were – been  
to blow – blew – blown  
to leave – left – left  
to write – wrote – written

1e vorm – 2e vorm – 3e vorm    betekenis  
to be – was/were – been    zijn; worden  
to beat – beat – beaten    (ver)slaan  
to become – became – become    worden  
to bet – bet – bet    wedden

Bij een regelmatig werkwoord voeg je *-ed* aan het werkwoord toe om de *past simple* en het voltooid deelwoord te maken. Zie *Grammar Survey* 32, 34, 35 voor veranderingen in de spelling.

Onregelmatige werkwoorden hebben een afwijkende vorm voor de *past simple* en voor het voltooid deelwoord. In de lijst hieronder staat een aantal vaak gebruikte onregelmatige werkwoorden. De eerste vorm is het hele werkwoord, de tweede vorm is de *past simple* en de derde vorm is het voltooid deelwoord.

to cut – cut – cut    snijden; knippen  
to deal with – dealt with – omgaan met  
dealt with  
to dig – dug – dug    graven  
to do – did – done    doen

7