

LEERLINGWIJZER

SCHRIFTELIJKE TOETS

naam

klas

vak

cijfer

Hoe heb je gescoord op weten, doen en snappen?

| vragen | te behalen punten | behaalde punten | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hoe heb je gescoord op de verschillende onderwerpen in de toets?

| | vragen | te behalen punten | behaalde punten | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wat heb je goed gedaan in deze toets?

- weten doen snappen
- onderwerpen:

Wat heb je niet goed gedaan in deze toets?

- weten doen snappen
- onderwerpen:

Hoe heb je je voorbereid op de toets?

- Ik heb goed opgelet in de lessen.
- Ik heb in de lessen vragen gesteld als ik iets niet snapte.
- Ik heb mijn huiswerk gemaakt.
- Ik heb de leerstof uit mijn hoofd geleerd.
- Ik heb extra oefenopgaven gemaakt.
- Ik heb hulp gevraagd aan mijn ouders, klasgenoten of iemand anders.
- anders:

| nooit | soms | meestal | altijd |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Heb je genoeg tijd besteed aan het voorbereiden voor deze toets?

ja nee

Wat ga je de volgende keer anders doen?

LEERLINGTIPS

SCHRIFTELIJKE TOETS



WETEN

Je kent wat je geleerd hebt uit je hoofd en kunt dat op de toets reproduceren.

TIP 1

Begin meerdere dagen van tevoren. Leer in kleine stukjes elke dag iets nieuws en herhaal steeds wat je eerder al geleerd hebt.

TIP 2

Leer woordjes met Quizlet op je telefoon of computer. Doe daarbij vooral *schrijven* en *speller*.

TIP 3

Schrijf wat je moet leren heel vaak op, vooral wat moeilijk is. Controleer jezelf. Wat je met de hand schrijft onthoud je beter!

TIP 4

Laat je (schriftelijk) overhoren door een ander. Doe dit niet meteen na het leren, maar met wat tijd ertussen. Zo merk je of je het echt onthoudt.

TIP 5

Ga actief aan de slag met de stof. Maak zinnen, flashcards, puzzels, ezelsbruggetjes enz. Alleen doorlezen is niet leren; daar heb je niets aan.



DOEN

Je kunt wat je geleerd hebt toepassen op een manier die je in de les en thuis hebt geoefend.

TIP 1

Begin meerdere dagen van tevoren met oefenen en leren, zodat je de docent nog om extra uitleg kunt vragen als je ontdekt dat je iets niet begrijpt.

TIP 2

Maak (online) oefeningen en zorg dat je de bijbehorende regels en uitzonderingen goed leert.

TIP 3

Bestudeer/maak de opdrachten die je in de les en als huiswerk hebt gemaakt nog eens; zo krijg je het ook (ongeveer) op je toets!

TIP 4

Leg de regels en uitzonderingen aan iemand uit en laat diegene er een opdracht uit jouw boek over maken. Controleer hun werk.

TIP 5

Besteed vooral tijd aan wat je moeilijk vindt. Wat je al kan hoeft je niet meer uitgebreid te oefenen en leren. Herhaal dat wel even.



SNAPPEN

Je hebt inzicht in wat je geleerd hebt en kunt zelf bedenken wanneer en op welke manier(en) je dat kunt/moet toepassen.

TIP 1

Begin meerdere dagen van tevoren met oefenen en leren, zodat je de docent nog om extra uitleg kunt vragen als je ontdekt dat je iets niet begrijpt.

TIP 2

Maak (online) oefeningen en zorg dat je de bijbehorende regels en uitzonderingen goed leert.

TIP 3

Bedenk en ontwerp zelf nog andere soorten opdrachten over de stof dan de opdrachten die je in de les en als huiswerk hebt gemaakt.

TIP 4

Leg de regels en uitzonderingen aan iemand uit en laat diegene er een door jou ontworpen opdracht (tip 3) over maken. Controleer hun werk.

TIP 5

Schrijf in de doeltaal losse zinnen of een stukje tekst waarin je verschillende onderwerpen van de leerstof door elkaar gebruikt.